

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Метели
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Принято
на Совете школы
Протокол № 2 от 25.03.2025 г



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с. Метели:
Чухарев А.П.
Приказ № 48 от 25.03.2025

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Метели
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан**

на 31 декабря 2024 года



с. Метели - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. Общие сведения об Учреждении.....	3- 4
1.1. Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнерами	4-7
II. Оценка образовательной деятельности.....	10-15
III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15-17
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	17-18
V. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	18-19
VI. Оценка материально – технической базы.....	19-20
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20-24

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Метели муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (Дошкольная группа МБОУСОШ с.Метели)
Руководитель	Чухарев Алексей Петрович
Юридический адрес	452544, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Метели, ул. Меркурьева, 6;
Фактический адрес	452544, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Метели, ул. Меркурьева, 8;
Телефон, факс	8(34798)22602
Адрес электронной почты	dsmeteli27@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.
Дата создания	
Лицензия	Серия выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Метели муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) расположено в жилом районе с.Метели вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 740,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 568 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1 Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями –партнерами.

Наименование органа	Функции
Администрация Муниципального района Дуванский район	-выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации; - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов РФ; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения; - принятие решение об изменении типа Учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения;
МКУ «Отдел образования муниципального района Дуванский район»	- назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Администрации Муниципального района Дуванский район; - заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Администрации Муниципального района Дуванский район; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее – муниципальное задание); - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

	- определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов РФ; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ; - осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ, законами Республики Башкортостан и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и администрации Муниципального района Дуванский район; - организация функционирования и анализ функционирования электронной системы зачисления воспитанников в дошкольные образовательные организации
Сельская библиотека с.Метели	- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; - приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; - создание у ребенка целостного представления об окружающем мире;
Учреждения здравоохранения	- проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - проведение медосмотров и вакцинации; - осуществление контроля за выполнением в ДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.
Комитет по опеке и попечительству	- социальное сопровождение семей и воспитанников из опекаемых и приемных семей
ГИБДД ОМВД России по Дуванскому району	- профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; - формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения; - повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах.
ФГКУ РПМПК Дуванская ЗПМПК	- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и

	подготовка рекомендаций по выбору специального образовательного маршрута в соответствии со специальными образовательными потребностями и условиями, необходимыми ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум.
СДК с.Метели	- осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию; - формирование художественно-эстетического развития.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж.	- подготовка специалистов; - организация на базе Учреждения педагогической практики студентов колледжа;
ГБУ Республики Башкортостан Северо-восточный межрайонный центр "Семья"	- выявление и устранение совместно с государственными и муниципальными органами, общественными организациями и объединениями причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности семей с детьми, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - содействие детям и гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024 учебного года (разновозрастная группа):

Уровень	Познавательное развитие (количество и %)	Социально-коммуникативное развитие (количество и %)	Речевое развитие (количество и %)	Художественно-эстетическое развитие (количество и %)	Физическое развитие (количество и %)
высокий	7-22%	7-22%	4-12%	1-3%	3-9%
средний	23-72%	24-75%	21-66%	26-84%	26-82%
низкий	2-6%	1-3%	7-22%	4-13%	3-9%

В Учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 учебном году составила 33 воспитанника. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников определяются Договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа ориентирована на детей от 1,5 лет до 7 лет, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от его общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Образовательная деятельность реализуется на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в Учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников.

Используются парциальные и региональные программы:

- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность осваивается в очной форме обучения и реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении, осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на основе годового календарного учебного графика, режима дня, расписания организованной образовательной деятельности, составленных в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Перерывы между периодами ООД – 10 минут, в середине ООД проводятся физминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной и умственной активности, организуется в первую половину дня.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. В Учреждении организована церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России, а так же Республики Башкортостан. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивные праздники в группах;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Проведены мероприятия в соответствии с календарным планом.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт Учреждения, социальная сеть «В Контакте»).

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является анализ исполнения законодательства в области образования и оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды, установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Оценка качества образования включает в себя:

1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды
2. Оценка кадровых условий
3. Оценка материально-технического обеспечения
4. Анализ заболеваемости воспитанников
5. Анализ организации и проведения ООД
6. Оценка качества ООП

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. По результатам внутренней системы оценки качества образования в Учреждении выявлено:

-развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;

-организованная образовательная деятельность в ДОУ проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Основной общеобразовательной программой ДОУ.

В 2024 году выпущено в школу 4 ребенка.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по

правилу). Анализ готовности детей к школе показал, что дети имеют опыт взаимодействия в коллективе сверстников, у них развита самостоятельность. Дети любознательны и активны, проявляют интерес к новому и необычному, стремятся получить новые знания.

В течение года воспитанники Учреждения участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Наименование конкурса	Дата	Место
	Дети за мир на планете	апрель	участие
	Мероприятие с родителями «Диалог с семьей»	Ноябрь	Участие
	Интернет-конкурсы	В течение года	участие

VIII.Оценка кадрового обеспечения

Все работники детского сада соответствуют действующим профстандартам в части квалификации.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом на 100%.

Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов: 2 воспитателя

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование имеет 1 человек - 50 %,

среднее профессиональное -1 человек - 50 %.

Возрастной ценз педагогов:

До 25 лет – нет;

от 25 до 35 лет - 1;

от 35 до 45 лет - нет;

от 45 до 55 лет – 1;

старше 55 лет - нет.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с Институтом развития образования Республики Башкортостан и ГОУ СПО Месягутовский педагогический колледж. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и курсы повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

2 человека – первая квалификационная категория.

В соответствии с новым законодательством проведена консультация по ознакомлению педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- Конкурс «Центр строительства и конструирования в ДОУ»;
- Разработка занятия в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- Участие в интернет-конкурсах.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, показывают практическую работу с детьми, участвуют в педагогических советах, семинарах-практикумах, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V.Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группе Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оформляется подписка на журналы и издания для педагогов. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами. С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса создан официальный сайт Учреждения. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Официальный сайт Учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

В ОУ имеются технические средства обучения коллективного пользования для воспитанников:

- телевизор - в музыкальном зале;
- музыкальный центр (музыкальный зал);
- ноутбук.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Но его необходимо систематически дополнять.

VI. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В Учреждении имеется:

- 1 групповое помещение;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор на 1 место;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- кабинет заведующего;
- прачечная.

Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям. В Учреждении созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовать эффективное функционирование Учреждения, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребенка как личность в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности. Состояние материально-технической базы Учреждения позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Учреждения имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород.

В Учреждении имеется 2 компьютера, подключенные к сети интернет, принтер, сканер, копир, телевизор, музыкальный центр. Учреждение оснащено видеонаблюдением.

Установлена новая система АПС и СОУЭ, требования по противопожарной охране приведены в соответствие. В целях антитеррористической защищенности в здании установлена система оповещения, сделано освещение по периметру здания.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требуется постоянное обновление и пополнение.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в

Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей Учреждения для совершенствования педагогического процесса, основной целью считать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО, создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33	человек
1.1.1.	В режиме неполного дня (8 - 10 часов)	33	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек (процент)
1.4.1.	В режиме неполного дня (8 - 10 часов)	33 (100%)	человек (процент)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)	человек (процент)
1.5.1.	По коррекции недостатков в речевом развитии	0 (0%)	человек (процент)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 (0%)	

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2(100%)	человек (процент)
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	1 (50%)	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (50 %)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	1 (50%)	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (50%)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (100%)	человек (процент)
1.8.1.	Высшая	0(0%)	
1.8.2.	Первая	2 (100%)	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	0	человек (процент)
1.9.1.	До 5 лет	0 (0%)	
1.9.2.	Свыше 20 лет	0 (0%)	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (50%)	человек (процент)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (0%)	человек (процент)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	2(100%)	человек (процент)

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 (100%)	человек (процент)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет	
1.15.4.	Логопеда	Нет	
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет	
1.15.6.	Педагог-психолог	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,17	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,2	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие

выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом не уменьшился.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для образовательной деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Задачи, поставленные перед коллективом Учреждения на 2024 год, достигнуты. Педагоги и родители заинтересованы в совместном участии в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в Учреждении. Можно сделать выводы о том, что в Учреждении созданы условия для развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
5. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с современными требованиями;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Метели муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ с.Метели)
Руководитель	Чухарев Алексей Петрович
Адрес организации	452544, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Метели, ул. Меркурьева, д.6.
Телефон, факс	8 (34798) 22601
Адрес электронной почты	052_meteli@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Дата создания	1987
Лицензия	№ Л035-01198-02/001/00170494
Свидетельство о государственной аккредитации	До 2027 года

МБОУ СОШ с.Метели (далее — Школа) расположена в с. Метели Дуванского района Республики Башкортостан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. МО учителей физико-математического цикла (математика, физика, информатика, технология) /Меркурьева М.В./
2. МО учителей гуманитарных наук (русский язык, литература, английский язык, башкирский язык, история, обществознание) /Титова Л.А./
3. МО учителей естественно - научного цикла (химия, биология, география, ИЗО, музыка, ОДНК НР, ОБЖ, физическая культура) /Дудина Л.А./
4. МО учителей начальных классов /Крылосова М.В./
5. МО классных руководителей /Чухарева Т.В./

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371.	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 19.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Биология	3	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 4 (4,88%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (41,22%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. (Вариант 7)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные

технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Прошли крупные мероприятия, посвященные открытию/закрытию «Года семьи в России 2024 г.», спортивные соревнования между учащимися и родителями (законными представителями). Приняли активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Память», «Блокадный хлеб», «Кормушка», «Елочка, живи», «Марш парков», «Чистый двор», «Дарю тепло», «День птиц», «День земли», «Подари книгу школе» и т.д. Организованы праздничные концерты «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «День матери».

Модуль «Классное руководство». Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были проведены общешкольные и классные родительские собрания.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает

педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие

возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Детские общественные объединения». Детское общественное объединение

(ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы В школе действуют Первичное отделение РДДМ «Движение первых», учащиеся начальных классов активно принимают участие во Всероссийском проекте «Орлята России». Создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», школьный отряд ЮИД.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Для создания условий профессионального самоопределения, учащихся школа активно сотрудничает с ГБПОУ «Дуванский многопрофильный колледж», ФГБПОУ «Дуванский многопрофильный колледж» с. Ярославка и ГБПОУ «Месягутовский педагогический колледж». Учащиеся школы посещают Дни открытых верей, участвуют в мастер-классах.

С 1 сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов разработана и реализуется программа «Россия-мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности. Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик и рефлексивных занятий. Для учащихся 1–4, 5 классов реализуется программа «Профориентация». Обучающиеся начальных классов знакомятся с разнообразием мира профессий, идет формирование понимания важности правильного выбора профессии. У учащихся 5 класса идет формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Учащиеся принимают активное участие в озеленении пришкольной территории, разбивки клумб. Участвуют в акциях «Окна Победы», «Новогодний фасад школы». Оформляют событийное пространства при проведении школьных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний. В школе постоянно проходят конкурсы и выставки рисунков и фотографий «Родной Башкортостан», «Букет для мамы», «День защитника Отечества», «День земли», «День птиц», «9 мая» ...

Модуль «Школьные медиа». Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Наиболее интересные моменты жизни школы освещаются в социальных сетях ВК, на сайте ОО.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию Родины и воспитанию патриотизма, формирование ответственного поведения учащихся.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями Дуванского района:

Районный краеведческий музей;

Конотеатры в с.Дуван и с. Месягутово;

Метелинская и Вознесенская сельские библиотеки.

Воспитательные возможности реализуются и через ежегодные походы и экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года и во время каникул.

Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
тематические классные часы;
акции;
соревнования;
экскурсии, походы;
тренинги, анкетирования, мониторинги;
родительские собрания;
индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ с. Метели в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ с. Метели Чухарев А.П.

Члены: заместитель директора по ВР Чухарева Т.В.
советник директора по воспитанию Крылосова М.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ с. Метели, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольное мероприятие, посвященное открытию Года семьи	07.03.2024	Зам по ВР Чухарева Т.В.	86 обучающихся
Спортивные состязания по волейболу между родителями и обучающимися	28.03.24	Учителя физкультуры	10 обучающихся
Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»	10.11.24	Советник по воспитанию Крылосова М.В.	23 обучающихся
Конкурсы рисунков	В течение года	Зам по ВР Чухарева Т.В., советник, учитель рисования	82 обучающихся

Мероприятия по классам, посвященные Году семьи	В течение года	классные руководители	19 обучающихся
Соревнования по футболу между родителями и обучающимися	17.10.24	Советник	12
Общешкольное мероприятие, посвященное закрытию Года семьи	21.11.2024	Зам по ВР Чухарева Т.В.	82 обучающихся
День открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание»	В течение года	Зам по ВР	
Участие в республиканском конкурсе «Педагогические династии учителей»	29.03.24	Советник	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 45 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ с. Метели проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во первом полугодии 2023/24 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чухарева Т.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ГБПОУ «Месягутовский педагогический колледж», ГБПОУ «Дуванский многопрофильный колледж», ФГБПОУ «Дуванский многопрофильный колледж» в с. Ярославка.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

ежегодно проводится мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;

проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей-забота родителей»;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

постоянное обновление информации на профилактическом стенде о терроризме и экстремизме.

В планы воспитательной работы с классами включены мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников в системе Деймос;

мониторинг обучающихся 7–11-х классов;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;

поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 59 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Крылосова М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 69% обучающихся.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

физкультурно-спортивное («Метелица», «Волейбол. Юноши», «Волейбол. Девушки»);

туристско-краеведческое («Юные экологи», «Юные краеведы»);

естественно-научное («Зелёная школа», «Занимательная химия», «Электроник»);

В спортивных объединениях занимаются 39, что составляет 46 % обучающихся школы.

В туристско-краеведческих объединениях 20 обучающихся /23 % обучающихся школы.

В естественно-научных объединениях 32 обучающихся /37 % обучающихся школы

В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия в рамках дополнительного образования:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Всероссийский экоурок «Эколята-молодые защитники природы»	МБОУ СОШ с. Метели	21.09.24	22
2	Конкурс-выставка поделок из природного материала	МБОУ СОШ с. Метели	20.09.24	82
3	День российской науки. Открытые уроки	МБОУ СОШ с. Метели	07.02.24	82
4	Участие в олимпиаде по естественно-научной грамотности	МБОУ СОШ с. Метели	29.12.24	24
5	Неделя экологической грамотности	МБОУ СОШ с. Метели	13-17.11.2024	86
6	Экологический диктант	МБОУ СОШ с. Метели	17.11.24	64
7	Акция «Зелёная Башкирия»	МБОУ СОШ с. Метели	12.09.24	57

8	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	МБОУ СОШ с. Метели	13-17.11.24	82
9	Акция «Добрая крышечка»	МБОУ СОШ с. Метели	13-17.11.24	82
10	Акция «Сдай батарейку-сохрани ёжика»	МБОУ СОШ с. Метели	13-17.11.24	82
11	Олимпиада «Кубок Гагарина»	МБОУ СОШ с. Метели	09.09.24	78
12	XXIII районный этап республиканского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	ДПиШ	25.01.24	2
13	ХУІІІ районная краеведческая конференция «Дуванцы»	ДПиШ	06.04.24	2
14	Турнир по волейболу, посвященный Памяти Н.П.Сметанина	ФМБОУ СОШ с Ярославка в с. Сальевка	06.12.24	6
15	Экослет	Поляна с. Рухтино		4
16	Краеведческий слет	Поляна с. Рухтино		4
17	Соревнования по волейболу в рамках XXVI школьников в Дуванском районе среди юношей (девушек) 2009-2010 г.р.	ДЮСШ	27.01.24	20
18	Соревнования по волейболу на Кубок памяти Бушуева А.М.	МБОУ СОШ с. Ярославка	26.03.24	20
19	Соревнования по волейболу среди младших школьников (девушки, юноши)	ДЮСШ	06.04.24 13.04.24	16
20	Соревнования по волейболу на Кубок лица	ДЮСШ	03.05.24	18
21	Товарищеские встречи по волейболу среди юношей (девушек)	МБОУ СОШ с. Метели МБОУ СОШ с. Ярославка	В течение года	20

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из опроса обучающихся, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов,

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной

радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	Пчетверть 2024 - 2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	87	87	83
	— начальная школа	29 (+5 уч 1 кл)	25 (+5 уч 1 кл)	20 (+9 уч 1 кл)	1 (+5уч 1 кл)
	— основная школа	51	54	55	53
	— средняя школа	10	3	3	7
2	Успеваемость %:				
	— начальная школа	100	100	100	100
	— основная школа	100	100	100	90,57
	— средняя школа	100	100	100	100
3	Качество знаний (количество учащихся, окончивших период на «4,5»чел/‰:				
	— начальная школа	20/69	18/72	13/65	10/58,82
	— основная школа	24/47	23/43	20/36	21/39,62
	— средняя школа	8/80	3/100	2/67	4/42,86
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
5	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

6	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что качество знаний уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2024года

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	54	1	6	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно сделать вывод, что «успеваемость» стабильная.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2024года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0		
6	10	9	90	3	30	2	20	1	10	0	0		

7	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0		
8	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0		
9	13	9	69	2	15	0	0	4	31	0	0		
Итого	53	48	91	18	34	3	6	5	11	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно сделать вывод, что «успеваемость» снижается.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно сделать вывод, что «успеваемость» стабильная.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за два предшествующих года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. В 2024 году составила 92%, снизилась на 8%. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	13	100	20	24
2022/2023	100	44	22	100	44	22
2023/2024	92	31	12	92	46	21

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, кроме информатики. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	18	100
Биология	7	29	24	100
Информатика и ИКТ	6	10	50	83
Физика	1	0	13	100
География	9	78	19	100

В Школе 12 девятиклассников успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	9	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	4	44	3	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	9	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В Школе в 2023-2024 году выпускников 11 класса не было.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по биологии, обществознанию, географии, физике.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по географии, информатике.

Результаты ВПР

Предмет	Четверть						ВПР							Повы-сили	Подт-вер-дили	Пони-зили
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	У	К	Выпо-лняли	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К			
4 кл																
Русский язык	11	3	3	5	100	55	9	0	4	5	0	100	45	0	44	56
Математика	11	3	3	5	100	55	9	3	3	3	0	100	67	22	56	22
Окружающий мир	11	3	3	5	100	55	9	0	7	2	0	100	77	11	56	33
5 кл																
Русский язык	10	2	3	5	100	50	10	1	4	2	3	70	50	0	60	40
Математика	10	2	4	4	100	60	10	1	5	3	1	90	60	0	80	20
Биология	10	2	4	4	100	60	10	3	3	4	0	100	60	20	70	10
История	10	2	4	4	100	60	10	2	2	5	1	90	40	10	50	40
6 кл																
Русский язык	8	0	2	6	100	25	6	0	2	3	1	83	33	0	83	17
Математика	8	0	5	3	100	63	6	0	4	1	1	83	67	0	67	33
География	8	0	3	5	100	38	6	1	3	1	1	83	37	33	50	17
История	8	0	5	3	100	63	6	1	1	3	1	83	33	17	50	33

Предмет	Четверть						ВПР							Повы-сили	Подт-вер-дили	Пони-зили
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	У	К	Выпо-лнял и	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К			
7 кл																
Русский язык	11	0	6	5	100	55	10	0	4	3	3	70	40	0	70	30
Математика	11	1	5	5	100	55	9	2	2	3	2	78	44	11	67	22
История	11	1	8	2	100	82	11	0	0	9	2	82	0	0	18	82
Биология	11	2	7	2	100	82	11	1	5	5	0	100	55	0	63	32
8 кл																
Русский язык	12	0	4	7	100	33	11	0	4	3	4	64	36	0	64	36
Математика	12	0	5	7	100	42	11	0	4	5	2	82	36	0	73	27
География	12	0	4	8	100	33	11	0	4	4	3	73	36	0	73	27
Химия	12	0	6	6	100	48	11	2	4	2	3	73	54	27	37	36

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	50	3	0	3		0		
Биология	58	27	4	23	9	1		1
География	54	14	2	12	1	0		
Информатика	28	1	0	1		0		
История	43	6	1	5		0		
Литература	56	13	2	11	2	0		
Математика	52	3	0	3	2	0		
Обществознание	41	7	0	7	2	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	27	7	4	3	5	0		
Русский язык	54	18	2	16	3	0		
Труд (технология)	44	19	2	17	1	0		
Физика	33	9	2	7	4	0		
Физическая культура	53	14	6	8		0		
Химия	26	9	1	8	3	0		
Экология	30	10	3	7	3	0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	649	160	29	131	35	2	0	2

Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	6	0	0	6	5	3	2	0	0
2023	9	3	0	6	3	3	0	0	0
2024	13	5	0	8	0	0	0	0	0

В 2022, 2023 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году выпускников 11 класса не было.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Метели в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Метели являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагога. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, один из них обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с.Метели в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения и установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 6.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист».

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 9 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

Учителя Школы проходят диагностику профессиональных компетенций учителей, курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

В 2024 году продолжается включение учителей в наставничество. Создана наставническая пар «учитель – учитель».

Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня принял один педагог.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

В Школе при реализации ООП педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы занимает помещение на первом этаже, где расположен абонемент, читальный зал и фонд открытого доступа.

Оборудование библиотеки включает пристенные и односторонние стеллажи, книжные шкафы, в центре помещения установлены столы для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы обучающихся и педагогов в стенах библиотеки.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	78%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Общий фонд библиотеки составляет 12923 экземпляра, из них учебной литературы – 3148.

В 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Школа соответствует основным нормативным требованиям, имеется холодное водоснабжение, автономное отопление, канализация, столовая на 120 посадочных мест, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, пришкольный участок 0,2 га, компьютерный класс, 2 кабинета с мультимедийным оборудованием и т.п. Учебное здание используется рационально, учебные помещения эксплуатируются строго по назначению. Для всех обучающихся предусмотрена классно-кабинетная система обучения.

- Гараж - 2008 года постройки
- Трактор ЮМЗ-6 – 1 шт.

Тракторный прицеп – 1 шт.
Автобус на 22 посадочных места – 1 шт.
Компьютеры -18 шт.
Ноутбук- 10 шт.
Мультимедийный проектор - 4 шт.
Мультимедийный комплекс - 2 шт.
Пианино – 1 шт.
МФУ – 3 шт.
Музыкальный центр – 3 шт.

В 2022 году открыта «Точка роста» Естественно-научной направленности, кабинеты химии, биологии, физики.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (44)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4(21)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 (12)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		39 (48)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (59)
— первой		4 (24)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(18)
— больше 30 лет		5(29)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(18)
— от 55 лет		1(6)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,36

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.